

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ:  
Проректор по учебно-методической  
работе \_\_\_\_\_ Дятлова Е.Н.  
«14» сентября 20216 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
(уровень профессионального образования –  
бакалавриат)

Профиль подготовки – История. Обществознание

ОКУ – бакалавр

Форма обучения – очная/заочная

Курс – очная форма – 3 курс (6 семестр)

заочная форма – 2 курс (4 триместр)

Луганск, 20216

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является частью основной профессиональной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «История. Обществознание» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры истории Отечества ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Дитковская Светлана Алексеевна**

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры истории Отечества

Протокол от «12» января 20220г. № 6

Заведующий кафедрой истории Отечества \_\_\_\_\_ Вербовский А.В.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 20220г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук \_\_\_\_\_ Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

директор Департамента образования \_\_\_\_\_

Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:**

Учебная практика «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» является неотъемлемой частью подготовки к профессиональной деятельности будущих высококвалифицированных специалистов. Практика призвана способствовать освоению студентами методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развитию способностей к научному и техническому творчеству, самостоятельности, профессиональному самоопределению студентов.

**Целью практики** является закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений, навыков и компетенций, а также получение первичных навыков научно-исследовательской работы.

**Задачами практики являются:**

- формирование навыков подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области истории и обществознания;
- формирование навыков сбора информации для формализации предметной области исторического проекта.

## **2. Место практики в структуре ОПОП.**

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – учебная практика, входит в обязательную часть учебного плана, относится к практикам коммуникативно-цифрового модуля, индекс практики Б2.О.01.01(У), реализуется кафедрой истории Отечества.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой студентов и их будущей научной деятельностью. Научно-исследовательская практика – вид учебной работы, направленный на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения.

Учебная практика базируется на изучении дисциплин «Библиография» и «История России», является основой для написания курсовых работ по дисциплинам, относящимся к предметно-методическому модулю по истории.

Рабочая программа рассчитана на студентов 3 курса очной (учебный семестр – 6) и 2 курса заочной (учебный триместр – 4) форм обучения образовательно-квалификационного уровня бакалавр.

Общая трудоёмкость освоения практики для ОФО составляет 3,0 зачётных единицы, 108 часов, самостоятельная работа – 104 часа; продолжительность практики – 2 недели; для ЗФО – 3,0 зачётных единицы, 108 часов, самостоятельная работа – 104 часа; продолжительность практики – 2 недели.

### Основные характеристики проведения практики

Форма обучения	очная/заочная
Вид практики	учебная, концентрированная
Тип практики	научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
Место проведения практики	кафедра истории Отечества, учреждения культуры и музеи различного уровня
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	непрерывная
Продолжительность в неделях	2 недели
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения учебной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт

### 3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практики, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1	<b>Знать:</b> основные методы сбора и анализа информации; базовые компоненты и современные тенденции развития методологии научного познания; основные источники информации и особенности работы с первичными и вторичными данными.
	УК-1.2	<b>Уметь:</b> оценивать источники информации и их объективность; решать поставленные профессиональные задачи, критически оценивать информацию, необходимую для их решения; предлагать различные варианты решения задач и оценивать их последствия; формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию.
	УК-1.3	<b>Владеть:</b> навыками работы с источниками, анализа актуальных, социально значимых проблем и процессов, разработки различных вариантов решения задачи, использования приемов и методик системного анализа.

**4. Структура и содержание проведения учебной практики**  
**«Научно-исследовательская работа**  
**(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»**

<b>Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов</b>		<b>Задания для студентов</b>	<b>Формы контроля</b>
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
	Участие в установочной конференции по практике; знакомство с задачами и организацией практики, конкретными требованиями к выполнению программы практики, сроками выполнения заданий на каждом из этапов; прохождение инструктажа по охране труда и безопасности жизнедеятельности	Составить индивидуальный план. Повторить и закрепить знания по методике научных исследований, полученных на установочной конференции. Посетить библиотеку / музей для работы с библиотечными каталогами / музейными фондами. Выбрать и согласовать тему научно-исследовательского проекта с руководителем практики.	Собеседование по индивидуальному плану. Консультирование по вопросам методики научных исследований Согласование темы научно-исследовательского проекта. Проверка ведения дневника практики.
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>		
	Сбор и анализ источников и литературы, составление библиографии по теме исследования; разработка плана, определение научного аппарата и методов исследования; подготовка научно-исследовательского проекта	Определить научный аппарат, составить план исследования и согласовать с руководителем практики. Подобрать источники и литературу, составить библиографию по теме исследования. Проанализировать источники и литературу. Написать текст научно-исследовательского проекта.	Проверка научного аппарата, плана исследования, подобранных источников и литературы. Проверка ведения дневника практики.
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>		
	Упорядочение накопленной информации	Подать черновой вариант текста на вычитку руководителю практики. При необходимости внести коррективы в текст исследования. Откорректировать введение, оформить библиографию и приложения.	Вычитка чернового варианта текста исследования. Предварительная проверка дневника практики, иной документации по практике
<b>4.</b>	<b>Рефлексивно-оценочный</b>		
	Анализ результатов собственной деятельности во	Подготовить отчетную документацию по практике.	Итоговая конференция,

время прохождения практики, выявление возникших затруднений, подготовка и оформление итогового варианта документации по результатам прохождения практики, изложение результатов научно-исследовательского проекта в форме доклада	Подготовить доклад на заключительную конференцию по итогам практики. Защитить научно-исследовательский проект на заключительной конференции. Получить отзыв (характеристику) о работе студента-практиканта.	защита результатов практики. Зачёт
---	---	------------------------------------

В процессе практики студенты знакомятся с:

- пониманием и видами научно-исследовательских работ;
- структурой и логикой исследовательской работы;
- методами научного исследования;
- научным аппаратом исследования;
- основами технологий сбора, обработки, анализа и представления информации;
- общими принципами анализа изученной литературы по теме исследования, а также построения текста научно-исследовательской работы;
- составлением аннотированной библиографии по теме исследования;
- правилами оформления ссылок на литературу;
- правилами оформления научных работ и требованиями к оформлению списка литературы, описанием и интерпретацией материалов;
- правилами оформлением отчетной документации.

Документация по практике предоставляется на кафедру истории Отечества. Сроки сдачи документации устанавливаются на установочной конференции.

## 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» – учебная практика, которая организуется с помощью лично-ориентированных, диалогических и интерактивных, информационных педагогических технологий. Взаимодействие преподавателя и практикантов строится на основе технологии педагогической поддержки и сопровождения, на первый план выступают организационно-управляющая, направляющая, стимулирующая и корректирующая функции преподавателя. Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной педагогической помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и мессенджера (Telegram).

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных крупным шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания,

аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5–2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

## **6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература*

1. Истомина, О.Б. Основы научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении: учебно-методическое пособие / О.Б. Истомина. – Иркутск: ИГУ, 2023. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/343184>

2. Кондакова, Н.С. Методология и методы научного исследования: учебное пособие / Н.С. Кондакова. – Чита: ЗабГУ, 2021. – 131 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/271574>

3. Федоров, В.А. Основы научного поиска: учебное пособие / В.А. Федоров, Н.В. Третьякова. – Екатеринбург: РГППУ, 2022. – 123 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/332822>

### *б) дополнительная литература*

1. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А.В. Мартынова, А.М. Салаватова. – Нижневартовск: НВГУ, 2020. – 100 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/208178>

2. Теория и методология науки: учебное пособие / Л.А. Журавлева, Д.К. Стожко, К.П. Стожко, А.В. Ручкин. – Екатеринбург: УрГАУ, 2021. – 260 с. – ISBN 978-5-87203-497-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/263012>

3. Чернова, Н.В. Формирование научно-исследовательской культуры



студентов ВУЗа: учебное пособие / Н.В. Чернова. – Архангельск: САФУ, 2016. – 119 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/161714>

## **7. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. ЭБС Лань. URL: <https://e.lanbook.com/?ysclid=lsd70s8tcc654753046>.
3. ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>);
4. ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
5. Ресурсы Научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
6. ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

## **8. Материально-техническая база практики**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации): технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.). В процессе лекционных и семинарских занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет («Яндекс»); программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, к общедоступным электронно-библиотечным системам,

- ЭБС IPR SMART (<https://www.iprbookshop.ru/>) ;
- ЭБС «Университетская библиотека online» (<https://biblioclub.ru/>);
- базе ЭИОР университета (<http://lms-ltsu.ru/>).

У обучающихся имеется доступ (удаленный доступ), в том числе в



случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется – Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru>.; Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» (<http://www.ict.edu.ru>).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]